

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Азнакаевский политехнический техникум»



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «АПТ»

Р.А.Хуснутдинов

«ав» 09 2023г.

Положение

о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «АПТ»

Разработал ЗД по УР
Мубаракшина А.Р.

г.Азнакаево, 2023

Содержание

1. Общие положения
2. Цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО
3. Направления внутренней системы оценки качества образования в техникуме
4. Организационные механизмы функционирования ВСОКО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее —

Положение) устанавливает единые требования по реализации внутренней системы оценки

качества образования (далее — ВСОКО) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Азнакаевский политехнический техникум» (далее — техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 25.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «О утвержении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями от 14 декабря 2017 г.;

- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Уставом ГАПОУ «АПТ»

1.3. Положение устанавливает механизмы стимулирования деятельности педагогических работников техникума по реализации Программы развития техникума.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников

техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми

договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Положением определяются принципы функционирования, цели, задачи, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (или)потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования — процесс в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования,

государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования, включающей качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления;

- внутренняя система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

- экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Положение о ВСОКО, дополнения и изменения к ней, процедуры, сроки и ответственные за ВСОКО утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями учеников, Общим собранием трудового коллектива и иными заинтересованными организациями.

2. Цели и задачи функционирования ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- проведение анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- определение степени соответствия качества образовательного процесса;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);
- опротивное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

2.3. Принципы ВСОКО

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, о качестве образования;
- открытости и информационной безопасности;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- учет индивидуальных способностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в техникуме.

3. Направления внутренней системы оценки качества образования в техникуме

3.1 Контроль и оценка качества образовательных программ СПО осуществляется службой заместителя директора по учебной работе.

3.1.1 Образовательные программы СПО ежегодно разрабатываются (актуализируются) на основе ФГОС с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов в области подготовки кадров; рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.1.2. По каждой образовательной программе СПО формируется учебно-методический комплект (УМК), включающий аннотацию к основной профессиональной образовательной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик, курсов внеурочной деятельности; программу ГИА; фонд оценочных средств.

3.1.3. Ежегодно осуществляется оценка УМК по образовательным программам СПО на соответствие требованиям нормативных документов,

локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ СПО.

3.1.4. К экспертизе привлекаются специалисты реального сектора экономики по профилю образовательной программы СПО (основная профессиональная образовательная программа, вариативная часть образовательной программы СПО, оценочные средства для оценки компетенций по профессиональным модулям).

3.2. Контроль и оценка условий реализаций образовательных программ СПО осуществляется службами заместителей директора.

3.2.1 Проводится ежегодный мониторинг кадрового состава образовательной организации в форме информационной справки, включающей сведения об уровне и профиле профессионального образования; о прохождении дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок; о наличии стажа профессиональной деятельности по профилю образовательной программы СПО; о наличии квалифицированного разряда по занимаемой должности. Сведения включаются в отчет самообследования.

3.2.2. Проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения реализации образовательных программ СПО в форме информационной справки, включающей сведения о наличии кабинетов, лабораторий, мастерских для дисциплинарной и модульной подготовки по реализуемым образовательным программам СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.3. Проводится ежегодный мониторинг учебно-методической, справочной литературы образовательных программ СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.4. Проводится ежегодный анализ качества условий осуществления образовательной деятельности на соответствие требованиям приказа Министерства Просвещения РФ по направлениям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;

- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности получателями образовательных услуг;
- удовлетворенность работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации программ СПО.

Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.3. Контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность.

3.3.1. Организуется ежемесячный контроль качества проведения учебных занятий. Предусматривается посещение директором техникума не менее двух учебных занятий, заместителями директора, методистом-трех учебных занятий. Ведутся индивидуальные журналы педагогических работников, в которых фиксируются анализы учебных занятий.

3.3.2. Предусматривается взаимопосещение учебных занятий (внеклассных мероприятий) преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы (не менее одного раза в семестр). Графики взаимопосещений фиксируются в протоколах заседаний ПЦК.

3.3.3. Организуется ежегодный контроль качества производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса по каждой образовательной программе СПО. Заместителем директора по учебнопроизводственной работе составляется аналитическая справка по результатам контроля организации производственной практики.

3.3.4. Организуется ежемесячный контроль ведения журналов учета учебной нагрузки в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Службами заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе составляются аналитические справки по результатам контроля ведения журналов учета учебной нагрузки.

3.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания) организуется заместителем директора по учебной работе в рамках:

- текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, профессиональным модулям;
- всероссийских проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации.

4. Организационные механизмы функционирования ВСОКО.

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрация образовательной организации, в том числе директор и заместители директора техникума, заведующая учебной частью, методист;
- коллегиальные органы управления образовательной организации.

4.2. Администрация образовательной организации:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации и контролирует их исполнение;
- разрабатывает планы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- организует проведение самообследования образовательной деятельности и составление отчета в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся образовательной организации для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.3 Коллегиальные органы управления образовательной организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в образовательной организации;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования.

4.4. Организация деятельности по функционированию ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого директором техникума на учебный год.

4.5. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО и утверждается директором техникума.

5. Анализ и учет результатов процедур внутренней системы оценки качества образования в деятельности техникума.

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности образовательной организации осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне заместителей руководителей (по направлениям деятельности)

-вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Наблюдательного совета других коллегиальных органов управления.